



expérice



Colloque international

Pratiques sociales et apprentissages

8-9 juin 2017

Université Paris 8
Bâtiment D - AMPHI D001

UFR **LLSHS** Lettres, Langues,
Sciences Humaines
et des Sociétés



U^SPC
Université Sorbonne
Paris Cité
CAMPUS 
CONDORCET
Paris-Aubervilliers

ent.univ-paris13.fr

expérice.univ-paris13.fr

#UP13



JEUDI 08 JUIN 2017

9h00 Accueil

9h30 Ouverture Pascale **GARNIER**, PR Université Paris 13,
Pascal **NICOLAS-LE STRAT**, PR Université Paris 8,
Nathalie **ROUCOUS**, MCF Université Paris 13,
Anthippi **POTOLIA**, MCF Université Paris 8

Mot d'accueil de la Vice-Présidence recherche, Université Paris 8

9h45 Conférence de José **GONZALEZ-MONTEAGUDO**, PR Université de Séville

Voyages et mobilités : vivre, partager et apprendre

10h30 Pause

11h Table ronde Autour des concepts de pratique et d'apprentissage

Animation : Alain **VULBEAU**, PR Université Paris 10,
Reis **ROSEMEIRE**, PR Universidade Federal de Alagoas,
Gilles **BROUGÈRE**, PR Université Paris 13,
Philippe **TREMBLAY**, PR Université Montréal,
Jean Louis **LEGRAND**, PR Université Paris 8

12h30 Repas (Rotonde)

14h00-15h30 Ateliers

Corps, pratiques de santé et apprentissages

J. Descarpentries & C. Delory-Momberger

Une critique des pratiques de l'éducation à la santé à partir du biologisme
Jacqueline **DESCARPENTRIES**, *EXPERICE Paris 8*

Le « cuchareo » dans les lieux d'accueil de jeunes enfants à Bogota Carmen
MARIA SANCHEZ CARO, *EXPERICE Paris 13*

Pouvoir, vouloir, savoir : médecins, patients et sociétés face aux rééducations
Stéphane **ZYGART**, *Savoirs, Textes, Langage*

Écritures impliquées, écritures de soi

I. Galvao & M. Morisse

Pratique du journal «extime» à l'Université : quand l'écriture impliquée donne du sens aux apprentissages Anne-Sophie **JURION**, *EXPERICE Paris 13* - Camila
ALOISO ALVES, *EXPERICE Université Paris 13*



L'écriture de l'expérience en formation professionnelle : une analyse de l'écart, pour un co-adossement et une co-émergence **Cécile BARTHOLOME**, *EXPERICE UPPA*

Le e-portfolio en anglais : écrire et parler de soi, conscience de soi à travers l'autre **Catherine GUIGNARD**, *Université de Technologie de Troyes*

Construction de l'expérience et biographisation

M. Janner Raimondi & N. Blondeau

Biographie d'expérience et apprentissage de l'entrepreneuriat. La construction de la connaissance dans le processus de création d'entreprise **Varvara CIOBANU GOUT**, *UMR Education, Formation, Travail, Savoirs*

Penser la fonction du maître dans les collectivités territoriales **Anne OLIVIER**, *EXPERICE Paris 8*

L'apprentissage expérientiel : cas des enseignants des écoles privées au Liban **Noura KAAKOUR**, *EXPERICE Paris 13*

Réseaux sociaux, savoirs expérientiels et apprentissages

M. Macedo & V. Zabban

Espace interstitiel et usages ordinaires du numérique - Le cas de la messagerie électronique **Véronique FORTUN-CARILLAT**, *LIRTES Université Paris Est Créteil*

Diversité des objectifs de consultation des usagers dans un dispositif audiovisuel dédié à l'Enseignement supérieur et à la Recherche **Emmanuelle PAPINOT**, *CLLE*

Apprendre dans un monde artificiel : travail collaboratif et travail réflexif dans un dispositif de formation d'enseignants alternant présentiel et à distance **Olivier GAUDIN**, *EXPERICE UPPA*

Education populaire politique contemporaine

JL. Legrand & L. Laval

L'éducation zapatiste face au capitalisme **Miguel ESCOBAR-GUERRERO**, *UNAM, Mexique*

La recherche en Education Populaire en Colombie **Javier FAYAD et Norma BERMUDEZ**, *Université del Valle, Cali Colombie*

Fabriquer des formes d'émancipation non-hégémoniques : une étude des pratiques d'éducation populaire d'un collectif artistico-politique en Colombie **Myriam CHEKLAB**, *EXPERICE Paris 8*

Loisirs et pratiques ludiques

V. Berry & G. Chicharro

La Boîte à jouer, un terrain et un cadre d'expérience ludique **Nathalie ROUCOUS, Baptiste BESSE-PATIN et Véronique CLAUDE**, *EXPERICE Paris 13*

Boîte à jouer : une étude sur le jeu libre des enfants à l'école primaire au Brésil **Cristina D'AVILA**, *Université Fédéral de Bahia, Université de l'État de Bahia*

15h30 Pause



16h00-18h00 Ateliers

Mobilités

G. Brougere & N. Guenif

Expériences de mobilité et trajectoires d'apprentissage **Gergana DIMITROVA**, *EXPERICE Paris 13*

Le compte rendu de séjour à l'étranger comme lieu d'expression et de légitimation de l'expérience mobilière et de ses apprentissages multiples **Marie-Françoise PUNGIER**, *Université Préfectorale d'Osaka / Centre de Formation en Langues*

Le paradoxe de l'accompagnement à l'apprentissage du FLE en contexte d'injonction à l'intégration **Lala Managau RAMILISON**, *EXPERICE UPPA*

Corps, pratiques de santé et apprentissages

J. Descarpentries & C. Delory-Monberger

Epistémologies et éthique de l'éducation à la santé - Séminaire de travail du projet de Chaire UNESCO Santé & Educations **Jacqueline DESCARPENTRIES**, *EXPERICE Paris 8* et **Didier JOURDAN**, *Université Clermont-Ferrand*

La participation, le collectif et le commun

C. Blanchard & P. Nicolas-Le Strat

Vers une « gouvernance émancipatrice » : une démarche de recherche collaborative **Grégory MOULIN**, *Education, Formation, Travail et Savoirs*

Enquête sur les plantes médicinales et les savoirs populaires dans neuf communautés de l'État de Bahia, Brésil **Sandra Aparecida Padilha MAGALHAES-FRAGA**

Éducation permanente des praticiens locaux des politiques publiques au Brésil : éléments d'un dispositif de recherche-formation **Luiza Helena DALPIAZ**, *Universidade do Oeste de Santa Catarina*

Éducation, asymétrie, réciprocité

S. Rayna & L. Colin

Réciprocité des apprentissages dans le cadre d'un atelier de pratique cinématographique **Elise TAMISIER**, *Laboratoire Education, cultures et politiques*

Les formes d'apprentissage en éducation à la sexualité. Analyse d'un « dispositif » en milieu scolaire **Anne-Cécile BEGOT** et **Frédérique MONTANDON**, *LIRTES Université Paris Est Créteil*

Les pratiques évaluatives perçues par les élèves de Maternelle **Stephane BENIT** et **Philippe SARREMEJANE**, *LIRTES Université Paris Est Créteil*

Cheminer devant, côte à côte, ensemble : vers la marche de l'autre **Christophe MEGE**, *EXPERICE UPPA*



Pratiques informelles et institutions

V. Shaepelynck & N. Roucous

Pratiques d'accompagnement de bénévoles et apprentissages informels
Florence TARDIF BOURGOIN, Centre de Recherche sur la Formation

La reconnaissance éducative Judit VARI, CIRNEF

De l'aliénation à l'émancipation intellectuelle chez l'individu à Haut Potentiel Intellectuel : quels apprentissages par quelles pratiques sociales ? Maelle MAILLARD, EXPERICE Paris 8

Éducation populaire politique contemporaine

JL Legrand & L. Laval

Se former à la recherche dans un contexte d'éducation populaire Christian VERRIER, EXPERICE Paris 8

« Extrapoler » pour construire de l'action collective pour la transformation sociale (éducation populaire politique et pratiques musicales) Nicolas SIDOROFF, Cefedem Auvergne Rhône-Alpes

Education populaire et féminisme Collectif d'auteurs

La balade sonore comme la pratique d'éco-formation intégrale Anastasia CHERNIGINA, EXPERICE Paris 8

Pratiques de recherche, expériences de chercheur

Lerbert & Gamier

Pratiques en recherche et formation des acteurs Isabelle HOUOT et Hugues LENOIR, LISEC

De la difficulté à ethnographier l'expérience mystique (religieuse soufie) Akila BENSETTI, Laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparative - Paris10-CNRS

Apprentissages de terrain Véronique BOY, EXPERICE Paris 8

Pratique de la recherche avec les jeunes enfants : quels apprentissages du chercheur ? Pascale GARNIER, EXPERICE Paris 13

18h00-19h30 **Spectacle d'une jolie petite troupe d'Étrangères qui voulaient se raconter « J'ai de la février dans mon étroungéité... »**



VENDREDI 09 JUIN 2017

9h00 Accueil

9h15 **Conférence Pratiques doctorales et apprentissages**

Animation : Gilles BROUGÈRE, PR Université Paris 13,

Carmen SANCHEZ, Doctorante Université Paris 13,

Gabriel FAYE, Doctorant Université Paris 8

10h15 Pause

10h45-12h15 **Ateliers**

Corps, pratiques de santé et apprentissages

J. Descarpentries & C. Delory-Monberger

En quoi l'éducation participe-t-elle ou pas à l'expérience en santé ? Elisabeth NOEL-HUREAUX, *EXPERICE Paris 13*

Le corps du chercheur à l'entre-deux du sujet et de l'objet Franck VIALLE, *EXPERICE UPPA*

Entre dedans et dehors : du savoir du corps à la connaissance de Soi Marina PASTUKHOVA, *EXPERICE UPPA*

Construction de l'expérience et biographisation

M. Janner Raimondi & N. Blondeau

La narration de soi mobilisée comme processus de rétablissement de sa santé, une « éducation par les pairs » source de transformation identitaire Luigi FLORA, *CEPP de la Chaire Canadienne du partenariat avec les patients et le public*

Le slam réunionnais : une occasion pour les subalternes ? Philippe GLATRE

Jeunes/lycéens : les expériences scolaires et leurs processus biographiques Rosemeire REIS, *EXPERICE Paris 13*

Éducation, asymétrie, réciprocité

S. Rayna & L. Colin

L'atelier artistique d'écriture sur l'activité, une pratique sociale de recherche Olivier KHEROUFI-ANDRIOT, *Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille*

La Roulotte à Peinture : une idée simple, pour une pensée complexe Deborah GENTES, *EXPERICE Paris 8*

Problèmes et paradoxes d'apprentissage des normes de politesse. Le cas du transport en commun Victoria CHANTSEVA, *EXPERICE Paris 13*

Pratiques informelles et institutions

V. Shaepelynck & N. Roucous

La qualité ouverte et dynamique, une opportunité d'apprendre Marc NAGELS, *Centre de Recherche sur l'Education, les apprentissages et la didactique*

L'apprentissage informel aux prises avec la gamification **Sébastien ALLAIN**, LLSETI Équipe Hypermédia G-SICA

Le cinéma comme espace d'apprentissage informel de l'histoire: le cas de la guerre civile des années 1990 en Algérie **Youcef CHEKKAR**, *EXPERICE Paris 8*

Loisirs et pratiques ludiques

V. Berry & G. Chicharro

Les jeux de tape-mains : l'engagement dans une pratique collective, la puissance d'agir **Julie DELALANDE**, *CIRNEF*

Apprendre à jouer à un jeu d'argent : comparaison entre les processus de socialisation et d'apprentissage des joueurs de poker en France et des parieurs sportifs en Italie **Aymeric BRODY**, *EXPERICE Paris 13* et **Marina DAGATI**, *Laboratoire d'Études et de Recherche en Sociologie*

Savoir faire. La place des apprentissages techniques dans l'expression créative **Vinciane ZABBAN**, *EXPERICE Paris 13*

Pratiques de recherche, expériences de chercheur

F. Lerbert & P. Garnier

Chercheur et acteur : une recherche pour sortir de l'invisibilité sociale. Exemple des aides à domicile **Mélanie TOCQUEVILLE**, *IPERIA*

Expérimenter des configurations pour une co-construction du problème public de parentalité - Posture de chercheur dans le cadre d'une Cifre **Régis GARCIA**, *EXPERICE Paris 8*

Le dilemme du praticien / apprenant / chercheur : une problématique méthodologique, épistémologique et éthique **Sylviane CORBION**, *EXPERICE Paris 8*

12h15 Repas (Rotonde)

13h30-15h00 Ateliers

Corps, pratiques de santé et apprentissages

J. Descarpentries & C. Delory-Monberger

La fabrique du corps normal dans la formation des kinésithérapeutes : méthode de recherche **Vilma BOURATROFF**, *EXPERICE Paris 8*

Représentations de la maladie d'Alzheimer : enjeux épistémologiques **Lucie OUMET- ESSADDAM**, *EXPERICE Paris 8*

La fabrique de l'enfant symptôme **Maxime DAUPHIN**, *EXPERICE Paris 8*

Écritures impliquées, écritures de soi

I. Galvao & M. Morisse

Raconter des verandas entre enseignement des sciences naturelles et littérature **Guilherme TROPIA**, *Ensino de Ciências e Matemática/Universidade Estadual de Campinas*

Narrativité, corps et émancipation dans l'écriture de dossiers VAE (validation des acquis de l'expérience) **Martine MORISSE**, *EXPERICE Paris 8*

Les enjeux d'une écriture impliquée, la correspondance comme outil de formation d'une éducation tout au long de la vie **Christine CAILLE**, *EXPERICE Paris 8*

Construction de l'expérience et biographisation

M. Janner Raimondi & N. Blondeau

De la formation au projet professionnel **Maria VAN ACKER**, *Universidade Paulista* et **Maximo MASSON**, *Faculdade de Educação, UFRJ*

La construction du processus d'alphabétisation chez des adultes migrants : échos et appuis entre pratiques sociales et formation institutionnelle **Samra TABBAL AMELLA**, *Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de Genève*

Jeunes-enfants en situation de handicap en crèches « ordinaires » : expériences professionnelles en question **Martine JANNER RAIMONDI**, *EXPERICE Paris 13*

La participation, le collectif et le commun

C. Blanchard & P. Nicolas-Le Strat

Le bénévolat, une pratique sociale qui allie participation et apprentissages **Saskia WEBER GUISAN** et **Sandrine CORTESSIS**, *Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle*

Pratiques d'apprentissage dans les métiers de l'économie informelle en milieu abidjanais (Côte d'Ivoire) **Kouadio BAYA BOUAKI**, *Laboratoire de Sociologie Economique et d'Anthropologie des Appartenances Symboliques*

Travailler ensemble au cycle 3 : renforcer la collaboration des enseignants au service des acquisitions des élèves **Guillaume ESCALIE**, **Pascal LEGRAIN** et **Lucile LAFONT**, *Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés*

Réseaux sociaux, savoirs expérientiels et apprentissages

M. Macedo & V. Zabban

Quels rapports entre la connectivité aux réseaux sociaux et la lecture critique des sources chez les adolescents ? **Monica MACEDO-ROUET**, *EXPERICE Paris 8*

Langage sifflé et vidéo au collège, quand la transmission orale bouscule les pratiques **Michele HAENSEL**, *EXPERICE UPPA*

Pratiques informelles et institutions

V. Shaepelynck & N. Roucous

Familles migrantes et apprentissages informels dans le contexte de l'école maternelle **Carmen DRAGHICI**, *EXPERICE Paris 13*

L'impact des apprentissages issus des pratiques sociales de loisir et leur articulation avec la forme scolaire chez les élèves d'un collège **Albina KHASANZYANOVA** et **Yann DUCEUX**, *Université de Reims Champagne Ardenne*

15h00 Pause

15h30-17h00 Table ronde *Pratiquer la recherche sur les pratiques*

Animation : **Anne Lise ULMANN**, *PR CNAM*,

Julie DELANDE, *PR Université Caen*,

Nacira GUÉNIF, *PR Université Paris 8*,

Martine Janner RAIMONDI, *PR Université Paris 13*,

Michel VANDENBROECK, *PR Université Gand*

